ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

МДОУ «Детский сад №2»

Протокол №1

«27»августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ

«Детский сад №2»

_____ А.В. Еременко

Приказ № 75/1 от 27.08.2020г

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге качества усвоения

основной общеобразовательной программы

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2» г.Кимры

1.Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2» г.Кимры Тверской области (далее – ДОУ) в соответствии с Типовым Положением о дошкольных образовательных учреждениях, Законом Об образовании, уставом ДОУ.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок проведения мониторинга качества освоения основной общеобразовательной программы в ДОУ.

1.3. Мониторинг результатов освоения основной общеобразовательной программы ДОУ– это метод оценки итоговых и промежуточных результатов освоения детьми образовательной программы.

1.4. Мониторинг позволяет оценить динамику достижений в развитии детей дошкольного возраста.

1.5. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

1.6. Мониторинг включает:

- оценка промежуточных результатов освоения образовательной программыдетьми младшего, среднего и старшего возраста «Овладение навыками и умениями по образовательным областям» в соответствии с ФГТ;
- оценка итоговых результатов освоения образовательной программы детьми подготовительной к школе группы «Развитие интегративных качеств» в соответствии с ФГТ;

2.Цель, задачи и принципы, направления мониторинга

2.1. Целью организации мониторинга является изучение процесса достижения

детьми 3-8 лет планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе выявления динамики формирования у воспитанников интегративных качеств, которые они должны приобрести в результате ее освоения к 7-8 годам.

2.2. Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;
- отследить результаты освоения детьми образовательной программы;
- определить направления развивающей работы педагога с детьми;
- определить направления коррекционной работы педагога с детьми;
- создать банк данных о результатах освоения детьми образовательной программы;

2.3. Принципы мониторинга:

- принцип непрерывности (педагогическая диагностика проводится на протяжении всего периода пребывания ребенка в детском саду);
- принцип прогностичности (результаты диагностики позволяют педагогу строить прогноз относительного перспектив развития ребенка);
- принцип научности (в ходе диагностики используются научные методы исследования);
- принцип коллегиальности (диагностика проводится, результаты обсуждаются воспитателями и специалистами, работающими на группе)

2.4. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ.

Направлениями мониторинга могут быть:

- реализация базовых и парциальных учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность детей подготовительной к школе группы;
- уровень развития интегративных качеств.

3.Условия для проведения диагностики

3.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДОУ.

В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целее направленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- опрос;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.2. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;

- своевременность.

3.3. По результатам всех направлений мониторинга (на основе сводных таблиц и выводов, оформленных воспитателями) заместитель заведующего по воспитательной работе
пишет аналитическую справку.

3.4. По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета.

3.5. По окончании учебного года, на основании аналитических справок, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.